

1 januari 2024

“Ik wil overal wat glitters achterlaten.”

Kirsten Zwarst wilde al op haar 6e juf worden. Dat is gelukt! In 2001 begon ze als leerkracht in het basisonderwijs en vanaf 2010 vergrootte ze haar positieve invloed in de rol van IB'er. Nu spreidt Kirsten haar vleugels uit als interim IB'er / KC'er bij Angela Apon - expertise binnen de basisschool. “Als leerkracht ben je van betekenis voor je groep, als IB'er of KC'er ben je van betekenis voor de hele school. En nu ben ik zelfs op reis op meerdere scholen.”



Waarom Kirsten als jong meisje al juf wilde worden? “Ik wilde altijd al graag anderen helpen, anderen in hun kracht zetten en laten schitteren. Ik heb zelf als kind in het primair onderwijs ervaren dat ik nooit echt werd gezien. Ik vroeg nooit om hulp, ik stond nooit vooraan. Dat herken ik ook bij anderen en daarom probeer ik deze leerlingen juist naar voren te halen.”

“Ik heb een groot hart voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes en begrip voor leerkracht, ouder en kind.”

Van leerkracht naar IB'er

Kirsten begon haar carrière op een basisschool in Amsterdam-Osdorp en stapte in 2003 over naar het speciaal basisonderwijs. Een collega ontdekte dat Kirsten het altijd al in zich had om een goede IB'er te worden: “Die IB'er vond mij een stabiele factor, trefzeker en een goede luisteraar. De overgang van leerkracht naar IB'er is toen heel natuurlijk verlopen. Ik heb beide rollen eerst gecombineerd, in 2010 koos ik volledig voor die van IB'er. Het bleek geen grote aanpassing. Ik heb een groot hart voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeftes en heb begrip voor leerkracht, ouder en kind. Dat deze rol me goed past, daar ben ik me nu van bewust. Toen nog niet, toen zagen anderen het in mij.”

Van IB'er naar interim IB'er / KC'er

Kirsten sloot zich aan bij het team van Angela Apon omdat ze op reis wil blijven gaan binnen het onderwijs: “Ik wil altijd meer zien en meer ontdekken. Ik heb al ervaring opgedaan op een achterstandsschool, in het speciaal onderwijs, in het reguliere onderwijs en met veel verschillende mensen en visies te maken gehad. Ik hou ervan om mijn blik te verbreden, overal mee te kijken en te leren. Ik ben nooit uitgeleerd, ik wil mezelf blijven prikkelen en mijn werk op zoveel mogelijk scholen inzetten.”

Vooruit vanuit rust

Rust is één van de grootste kwaliteiten van Kirsten in haar werk: “Ik hoor vaak dat ik rust geef. Ik vind het fijn om de rust te bewaren, om van overzicht naar inzicht te kunnen gaan. Vanuit rust kun je een stabiele basis vormen. Ik zorg altijd voor een eerste station waarop je kunt terugkeren, vanuit dat punt gaan we verder. Eerst breed kijken naar wat er is, door goed te luisteren. Als in een trechter gaan we daarna de stappen zetten om steeds dichterbij de oplossing te komen. Met mijn rust kan ik goed structuren opzetten en overzicht creëren.”

“Ik zie mezelf als een bemiddelaar tussen de school, het kind, de ouders en de leerkrachten. Als advocaat van het kind.”

Advocaat van het kind

Een ander in zijn kracht zetten, hoe doet Kirsten dat? “Ik ga altijd uit van talenten. Waar ben je goed in en wat vind je leuk? Dat wil ik verbreden en verkennen, waar kom je dat talent nog meer tegen? Dat is het startpunt voor mijn gesprekken met leerkrachten en ouders, het kind moet het uiteindelijk doen. Daarbij ga ik uit van de kracht, de oplossingen en ideeën die het kind aandraagt. Ik help vervolgens om het kind te geven wat het nodig heeft. Ik zie mezelf als een bemiddelaar tussen de school, het kind, de ouders en de leerkrachten. Als advocaat van het kind. Ik ben blij als alle partijen tevreden zijn met de weg die we gaan bewandelen.”

Vernieuwing op school

Vanuit haar intrinsieke motivatie wil Kirsten scholen ondersteunen bij het vernieuwen van het onderwijs: “Omdat ontwikkeling aanzet tot denken en leren. Het onderwijs verandert, de kinderen veranderen. Het onderwijs moet mee. Daarom blijf ik er voor scholen alert op of ze nog de juiste dingen doen, waar ze voor staan en waar ze voor gaan. Ik hou ervan om actuele kennis en kunde toe te passen in de praktijk en te delen met collega's. Zo versnel je processen, bijvoorbeeld de transitie van IB naar KC.”

Glitters

Bewust van haar eigen talent koos Kirsten ook bewust voor het vak van 'interim' IB'er / KC'er: “Ik vind het een ontzettend leuk vak. Ik heb veel contact met kinderen, ouders en leerkrachten. Ik mag zowel praktisch uitvoeren als strategisch meedenken. Ik heb al veel gezien, kan goed luisteren en doorvragen. Zo kan ik er snel voor zorgen dat anderen het helder krijgen voor zichzelf. Als ik mijn invloed kan uitoefenen op de schooldirectie en het MT, dan vloeit dat door naar het team van leerkrachten en de leerlingen.”



In mijn rol ben ik voor de hele school van betekenis. Als interim IB'er / KC'er wil ik zo overal wat glitters achterlaten. Ik ben blij en trots als ik anderen in hun kracht kan en mag zetten en kinderen een goede, veilige en liefdevolle omgeving hebben.”